

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Кафедра «Бизнес-информатика»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.А. Эскиндаров

«17» сентября 2020 г.

Н.Ф. Алтухова
ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(учебно-научного семинара)

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль: «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета
информационных технологий и анализа больших данных
(протокол № 28 от 15 сентября 2020 г.)*

*Одобрено кафедрой «Бизнес-информатика»
(протокол № 11 от 23 июня 2020 г.)*

Москва – 2020

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Кафедра «Бизнес-информатика»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М.А. Эскиндаров
« 17 » сентября 2020 г.

Н.Ф. Алтухова

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(учебно-научного семинара)

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05 «Бизнес-информатика»,
профиль: «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета
информационных технологий и анализа больших данных
(протокол № 28 от 15 сентября 2020 г.)*

*Одобрено кафедрой «Бизнес-информатика»
(протокол № 11 от 23 июня 2020 г.)*

Москва – 2020

УДК

ББК

А 52

Рецензент: Славин Б.Б., профессор кафедры «Бизнес-информатика» к.ф.-м.н.

А-52 Алтухова Н

Программа научно-исследовательской работы (учебно-научного семинара). Программа научно-исследовательской работы предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «ИТ-менеджмент в бизнесе»» (программа подготовки бакалавров). - М.: Финансовый университет, кафедра «Бизнес-информатика», 2020. – 18 с.

Программа научно-исследовательской работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль: «ИТ-менеджмент в бизнесе»» (программа подготовки бакалавров) определяет содержание, логику изложения материала и его структуру и содержит требования к уровню освоения содержания, объем и виды научно-исследовательской работы, содержание и тематику семинарских занятий, указания по организации самостоятельной работы, контрольные вопросы и систему оценивания знаний.

Учебное издание

Алтухова Наталья Фаридовна

Программа научно-исследовательской работы

Компьютерный набор и верстка: Постовая Г.Н.

Формат 60х90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл.п.л. . Изд. № - 2020.

©Алтухова Н.Ф., 2020
© Финансовый университет, 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы	4
2. Место НИР в структуре образовательной программы	9
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы.....	10
4. Содержание НИР	10
4.1. Содержание НИР 1 курс	10
4.2. Содержание НИР 2 курс	12
4.3. Содержание НИР 3 курс	13
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИРС.....	17
5.1. Основная литература.....	17
5.2. Дополнительная литература	17
5.3. Ресурсы интернет	18
6. Методические указания студентам по выполнению НИР	18

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выделение в учебном плане часов на выполнение научно-исследовательской работы (НИР) связано с тем, что одной из задач высшего образования является формирование у обучающихся навыков организации, проведения и участия в научно-исследовательской деятельности, результатами которой являются выступления с докладами на конференциях, подготовка статей и проведение совместно с НПП научно-практических семинаров и др. научных мероприятий.

Задачи НИР:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, проведение расчетов с использованием современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов, и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар (УНС) является аудиторной формой НИР.

НИР направлена на формирование компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность анализировать и проектировать информационные потоки организации	1.Анализировать информационные потоки организации	знать – понятие информационных потоков в организации уметь – подбирать и обрабатывать документацию для описания информационных потоков организации
		2.Создавать модели «как есть» и «как должно быть» информационных потоков организации	знать – основы подходов к структурированному описанию информационных потоков уметь – использовать информационные технологии для визуализации информационных потоков
ПКН-4	Способность создавать модели архитектуры предприятия	1.Консультировать по вопросам применения архитектурного подхода, выбора структуры и языка моделирования архитектуры предприятия	знать – базовые понятия структурирования моделей при описании деятельности предприятия уметь – выполнять базовые работы по сбору данных для описания предприятия
ПКН-6	Способность проводить бизнес-анализ предметной области	1.Проводить обследование предприятия	знать – базовые подходы по проведению обследования уметь – проводить обследование в соответствии с предложенным планом
		2.Выявлять потребности и формировать требования к информационной системе	знать – сущность и особенности современных экономических процессов уметь – согласовывать потребности заказчика и потенциальный функционал информационных систем
		3.Проводить анализ рынка и под требования предлагать	знать – основные тренды развития ИТ-рынка

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		решения в области ИТ, проводить оценку предложенных решений	уметь – использовать российские и зарубежные источники экономической информации для получения достоверных данных по состоянию и развитию рынка
ПKN-8	Способность анализировать состояние ИТ-отрасли и обеспечивать поддержку инноваций и организационных изменений с использованием ИТ	1.Проводить анализ литературы для поиска способов и методов применения информационных технологий в бизнесе и государственном управлении	знать – основные источники научной информации для отрасли ИКТ уметь – подбирать и обрабатывать научную информацию с использованием ИТ
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	знать – основы теории тайм-менеджмента уметь – планировать работу по достижению выбранной цели
		2.Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	знать – каким образом осуществлять поиск научной информации уметь – подбирать и обрабатывать научную информацию
		3.Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	знать – основы построения траектории саморазвития уметь – выбирать программы образования в соответствие с личностно-психологическими ресурсами
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в	знать – особенности построения коммуникаций и основы этических норм уметь – подбирать и команду на основе соблюдения этических норм и правил социального

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	межличностном профессиональном общении	обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	взаимодействия
		2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	знать – основы этических норм уметь – строить профессиональное общение с учетом соблюдения этических норм
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	знать – основы управления группами и командами уметь – подбирать и управлять участниками команды
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	знать – каким образом осуществлять поиск научной информации уметь – подбирать и обрабатывать научную информацию
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	знать – логику научного исследования уметь – выявлять закономерности экономических и информационных процессов и делать выводы
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	знать – признаки классификации объектов уметь – идентифицировать общие и специфичные свойства объектов
		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,	знать – логику научного исследования уметь – аргументированно делать собственные выводы по результатам

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	исследования
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	знать – принципы и приемы системного описания научной проблемы уметь – аргументированно излагать точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	знать – как сформулировать проблему уметь – системно описать проблемную ситуацию
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	знать – принципы формулировки цели и задач исследования уметь – обосновывать цель и задачи управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	знать – методы анализа ситуации уметь – сформировать критерии и обосновать выбранное решение
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	знать – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов уметь – оценить критически последствия принимаемых решений
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач	знать – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования уметь – решать практические задачи управления и готовить

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		управления и подготовке аналитических отчетов.	аналитические отчеты
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	знать – логику и последовательность проведения научного исследования уметь – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью Блока 2.¹ Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР).

Реализация НИР на первом курсе (первый семестр) базируется на дисциплине «Введение в специальность». Реализация НИР второго семестра первого курса и последующих курсов основывается на получаемых следующих знаниях, умениях, владениях:

- знания: основных теорий в предметной области и понимания ее функционирования; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных информационных баз знаний.
- умения: работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию.; подготовить заявку на участие в научном конкурсе.
- владения: навыками работы с информационными базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам; навыками обработки научной информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования; навыками публичных выступлений и

¹ Если НИР является типом практики указываются формы и способы ее проведения

умением аргументировать собственную точку зрения на научную проблему.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите курсовых работ и ВКР, научных публикаций и докладов.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4, 6 семестры).

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	1/36	1/36	1/36
Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	30	10	10	10
Лекции	12	4	4	4
Семинары	18	6	6	6
Самостоятельная работа	78	26	26	26
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет	зачет

4. Содержание НИР

4.1. Содержание НИР 1 курс

Лекции:

Тема 1. Научные исследования

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития общества. Приращение научного знания. Содержание и роль научных школ. Взаимодействие науки и бизнеса.

Научные исследования. Ключевые характеристики научного исследования (формирование научной гипотезы; характеристики объекта и предмета исследования; выявление новых факторов и продуцирование идей для решения проблемы).

Процесс научного исследования. Выявление степени разработанности проблем. Научная дискуссия. Аргументация предположений и предложений. Научная новизна. Практическая значимость научных исследований.

Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические.

Представление результатов научного исследования: реферат, эссе, статья, тезисы выступлений на научных мероприятиях, курсовая работа, ВКР.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Информационные базы научных публикаций. Электронные библиотеки. БИК Финуниверситета. Доступ к зарубежным электронным библиотекам. Поиск по ключевым словам в сети интернет. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Thompson Reuter, Спарк и др. информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование уровня самостоятельности проведения исследования в Финансовом университете. Подготовка реферата, эссе, курсовой работы.

Семинары: Научная статья, чтение и реферирование

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, методы исследования, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

4.2. Содержание НИР 2 курс

Лекции

Тема 1. Информационные базы

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, СПАРК и др.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно - исследовательского проекта коллективом; принципы работы в коллективе; распределение обязанностей и ответственности между членами коллектива.

Тема 2. Методы анализа данных: качественные и количественные

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Текстовое и графическое представление данных, таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных. Опросы и их применение в анализе данных. Экспертные оценки.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс, подготовка доклада).

Планирование работ творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка результатов творческих научно-исследовательских проектов к защите.

4.3. Содержание НИР 3 курс

Тема 1. Подготовка научного текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Практическая новизна. Стиль научной статьи. Аргументация и логика исследования. Составление библиографии и ее структурирование по разделам. ГОСТ на оформление результатов научных работ. ГОСТ оформления цитирований.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов

Подготовка презентации по результатам научной работы: основные принципы построения. Размещение презентации в онлайн сервисах. исследования.

Общие принципы и правила публичного выступления. Аргументация, последовательность изложения материала, доказательность, умение вести дискуссия.

Семинары:

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Подготовка научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

Примерное содержание различных форм НИР

Форма НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы. Изучение исследований различных научных школ, ученых, руководителей НИС по направлениям исследований, авторских методик (практических разработок) и формулировка возможных тем НИР	Особенности научной работы и этика научного труда. Категории и понятия научной работы. Методологический и методический аппарат научного исследования. Отбор и оценка фактического материала. Сбор первичной научной информации, ее фиксация и хранение. Структура научно - исследовательской работы. Требования к подготовке и оформлению научно - исследовательских работ. Оформление научных работ.	Посещение семинара Определение темы и формы НИР

Форма НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
<p>Формирование научных творческих коллективов</p> <p>Разработка плана-графика работы (перечень мероприятий и сроки выполнения) по подготовке НИР</p> <p>Закрепление темы НИР</p>	<p>Аналитическое обеспечение научно-исследовательской деятельности, математические и инструментальные методы и модели научного исследования;</p> <p>Информационные базы данных и ресурсы. библиотечно-информационного комплекса Финансового университета. Работа с информационными источниками. Классификация научных и учебных изданий. Библиографический поиск литературных источников. Рекомендации по использованию источников научной информации. Электронные библиотеки для поиска научной литературы (работа с информационными базами данных, например, Bloomberg и др.), требования (ГОСТ), предъявляемые к оформлению НИР</p>	<p>Посещение семинара.</p> <p>Материалы об участии в работе семинара (презентации, тексты докладов, материалы по выполнению практических заданий и др.).</p> <p>Библиографический список по направлению исследования.</p> <p>Текст статьи по избранной теме/ доклад/ реферат/эссе</p> <p>Зачет по НИР</p>
<p>Обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей, задач НИР, определение объекта и предмета исследования.</p> <p>Аналитический обзор литературы и информационных баз по направлению научного исследования.</p> <p>Развернутый план НИР (содержание)</p>	<p>Научная гипотеза исследования. Актуальность и новизна темы, общая информация о состоянии разработок по теме, связь данной работы с другими научно - исследовательскими работами, цель работы и решаемые задачи, объект и предмет, методика исследования, обзор информационной базы исследования</p>	<p>Обзор научной литературы по направлению научного исследования.</p> <p>Посещение семинара.</p> <p>Утвержденный план НИР (содержание).</p>
<p>Характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать,</p>	<p>Научная статья как один из основных видов научной работы (объем, структурные элементы статьи). Составление тезисов. Подготовка презентации работы. Требования к докладу и электронной презентации. Процедура публичного</p>	<p>Опубликованные статьи по теме исследования.</p> <p>Тезисы и доклады для выступления на научных конференциях.</p>

Форма НИР	Содержание НИР	Отчетность по НИР
<p>подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.</p> <p>Подготовка статьи, тезисов и докладов</p>	<p>выступления на круглом столе, семинаре, конференции. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и ведения дискуссии.</p>	<p>Посещение семинара.</p> <p>Зачет по НИР.</p>
<p>Сбор материалов и аналитические исследования по выбранному направлению исследования для подготовки научной статьи, тезисов и докладов для выступления на научных конференциях.</p> <p>Подготовка результатов НИР</p>	<p>Обобщение результатов анализа проблемы в объекте научного исследования. Анализ специальной области исследования. Рубрикация текста. Построение гистограмм, диаграмм. Язык, стиль и оформление НИР.</p>	<p>Посещение семинара. Результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования (в виде тезисов), оценка их применимости в рамках исследования с указанием личного вклада обучающегося в разработку темы. Проект результатов НИР</p>
<p>Подготовка к публикации научной статьи по теме НИР, тезисов и докладов для выступления на научных конференциях</p>	<p>Разработка предложений и рекомендаций НИР. Проектные рекомендации, оценка их эффективности. Обработка отдельных видов текста. Проверка уровня оригинальности работы. Использование цитат и оформление заимствований. Применение графиков, представление формул, написание символов и оформление экспликаций. Использование схем и чертежей. Работа над библиографическим аппаратом. Составление приложений и примечаний. Оформление сносок и библиографического списка.</p>	<p>Опубликованная статья, тезисы.</p> <p>Посещение семинара. Материалы об участии в работе семинара (презентации, тексты докладов, материалы по выполнению практических заданий и др.). Проект результатов НИР</p> <p>Зачет по НИР</p>
<p>Представление предварительного варианта результатов НИР руководителю</p> <p>Публичное представление основных результатов НИР</p>	<p>Отчетные презентации студентов по результатам исследований, их обсуждение, научные дискуссии.</p>	<p>Заключение руководителя о степени готовности НИР (рецензия)</p> <p>Портфолио по итогам НИР за весь период обучения</p>

5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИРС

5.1. Основная литература

1. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; Гос. ун-т управления, РЭУ им. Г.В. Плеханова ; под ред. М.С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2014. - 255 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС Юрайт. -URL: <https://urait.ru/bcode/432110> (дата обращения: 03.08.2020). - Текст : электронный.
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415587> (дата обращения: 06.07.2020). - Текст: электронный.
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр, - 7-е изд.. – Москва : Дашков и К, 2019. - 208 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 06.07.2020). — Текст : электронный.
4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник для студ., обуч. по напр. "Экономика" / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова - Москва: Инфра-Москва, 2014. - 304 с. - Текст : непосредственный. – То же. – 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=989954> (дата обращения: 26.08.2020). – Текст : электронный.
5. Рузавин, Г. И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г.И.Рузавин. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 278 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1028791> (дата обращения: 26.08.2020). - Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

1. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113> (дата обращения: 07.07.2020). – Текст: электронный.
2. Ивин А.А. Логика: учеб. и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/449855> (дата обращения: 07.07.2020). — Текст: электронный.

5.3. Ресурсы интернет

1. Библиотека материалов по экономической тематике
<http://www.libertarium.ru/library>
2. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
<http://www.finansy.ru>
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике
<http://www.nobel.se/economics/laureates>
4. Мониторинг экономических показателей <http://www.budgetrf.ru>
5. Актуальные материалы по развитию информационных технологий
<http://www.cio.ru>, <http://www.cnews.ru>
6. ГОСТ 7.32 – 2001 www.inbi.ras.ru/sites/doc/gost%207-32.rtf
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
<http://biblioclub.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
11. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер»
<http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.urait.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

6. Методические указания студентам по выполнению НИР

Методические указания для обучающихся департамента с использованием Методических рекомендаций для студентов по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования, утвержденных распоряжением Финуниверситета.